



# りんじきゅうぎょうちゅうの しおり

西条小学校 1年

令和2年4月21日

1ねんせいのみなさん、げんきですか？

おやすみがまだつづきますが、おうちのひとといっしょに、めあてをきめて、  
コロナウイルスにまけないで、げんきにすごしましょう。

## ★ めあて

●せいかつ

●がくしゅう

(まもれた◎、まあまあ○、まもれなかった△) ※活用されてもされなくてもよいです。

| つきひ  | ようび | ぎょうじ・よてい | せい<br>かつ | がく<br>しゅう | つきひ  | ようび | ぎょうじ・よてい  | せい<br>かつ | がく<br>しゅう |
|------|-----|----------|----------|-----------|--|-----|-----------|----------|-----------|
| 4/22 | すい  |          |          |           | 5/1  | きん  |           |          |           |
| 23   | もく  |          |          |           | 2  | ど   |           |          |           |
| 24   | きん  |          |          |           | 3  | にち  | けんぼうきねんび  |          |           |
| 25   | ど   |          |          |           | 4  | げつ  | みどりのひ     |          |           |
| 26   | にち  |          |          |           | 5  | か   | こどものひ     |          |           |
| 27   | げつ  |          |          |           | 6  | すい  | ふりかえきゅうじつ |          |           |
| 28   | か   |          |          |           | <p>やくそく</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・はやね、はやおきをして、あさごはんをしっかりとべよう。</li> <li>・かぞくに、げんきよくあいさつをしよう。</li> <li>・いえのしごとをすすんでしよう。</li> <li>・ゲーム、テレビは、じかんをまもろう。</li> <li>・とびだしをしません。1ねんせいがじてんしゃにのってよいのは、いえのひとといっしょのときだけです。</li> </ul> |     |           |          |           |
| 29   | すい  | しょうわのひ   |          |           |  |     |           |          |           |
| 30   | もく  |          |          |           |  |     |           |          |           |

## ★保護者のみなさまへ

提出された宿題を見ていると、一人一人の子供たちがおうちでいっしょうけんめい書いたことが伝わってきました。家の人声がけし、励ましてくださったおかげだと思います。

1年生の子供たちは、すべてが初めてです。始めからうまくできなくて当たり前。小さなことでも褒め、根気強く、励ましながら、学習への意欲をなくさないように関わることが大切です。休業期間が長引きませんが、引き続きお子さんの学習の様子を見てあげてください。

今回は、提出する課題のほかに、せっかくある時間を使って楽しくやってほしい学習例も書いてみました。参考にしてください。お忙しいこととは存じますが、よろしくお願ひします。

## ★ 「絵の具セット」の申込みについて

「絵の具セット」の申込み袋をお渡ししました。学校を通しての購入を希望される方は、申し込み袋を5月7日(月)に持たせてください。お金が落ちないようにしっかりと封をして提出してください。

# 【今回の宿題】(5/7に出しましょう)

・1年生は、1日20分間の家庭学習をめざそう！

|      | しゅくだい  | やり方   |
|------|--|---|
| こくご  | <p>○おんどく<br/>「うたにあわせてあいうえお」<br/>(カードにチェックしてもらおう。なんにちぶんすすんでもいいです)</p> <p>○ひらがなドリル<br/>・せんなぞり、なまえかき(1、2ページ)<br/>・ひらがな「つ」「へ」「こ」「り」(それぞれのページ)</p> <p>○こくごノート<br/>・なまえをかく(たて・よこ)(2、3ページ)<br/>・ひらがなれんしゅう(4ページ)</p> <p>○プリント2まい(大1・小1)</p>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>音読カードを配布しました。<b>お子さんの音読を聞かれて、◎○△・回数・サインを、家の人を書いてください。</b>聞いてくれる人がいることで、子供たちは相手を意識し、読む力も伸びていきます。</li> <li>口の開け方に気を付けて、はきはきと読む。</li> <li>鉛筆の持ち方、姿勢を整える。</li> <li>線をはみださないようになぞる。</li> <li>字の形、書き順、「とめ」「はね」「はらい」に気を付けて書く。</li> <li>絵もなぞって、色を塗る。</li> <li>手本(朱書き)をなぞり、繰り返して練習する。</li> <li>プリント(大)…ひらがなぜんぶ読めるかな？</li> </ul> |
| さんすう | <p>○すうじドリル<br/>「5」～「10」、「0」</p> <p>○プリント3まい <span style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">1</span>、<span style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">2</span>、<span style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">3</span></p> <p>○1～20 こえをだしていう。(あがり・さがり)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>手本を指でなぞる。</li> <li>数字を鉛筆でていねいになぞる。今度は、なぞらないで自分で書く。</li> <li><b>「たんぼぼ」と「ちょうちょう」を線をつないだり、「あひる」と「ひよこ」の数だけ色を塗ったりして、比べることが大切です。</b></li> </ul>  |
| せいかつ | <p>○ぞうきん・タオルしぼり、</p> <p>○「じぶんのめいし」づくり(4まいぶん) ※1くみだけ</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>食事の配膳、テーブル拭き、洗濯物たたみなど、何か一つ家の仕事を決めてやりましょう。</li> <li>鉛筆で大きく名前を書き、絵に色鉛筆で色をぬる。(前回と同じように)</li> </ul>  |

## 【おすすめの学習】(例)

※ 得意なことが増えて、自信につながると思います。

|      |   |
|------|---|
| こくご  | ・本の読み聞かせ ※知らない言葉がたくさんあります。語彙を増やしましょう。   |
| さんすう | ・時計を読もう ※1年生では、「〇時」「〇時半」が読めるようにします。   |
| せいかつ | ・春の草花、虫を見つけよう ※天気の良いときに、家の近くを散歩しながら。  |
| おんがく | ・教科書76~79ページの童謡を歌おう ・校歌を歌おう(HPの学校紹介の中に音源あり)                                   |
| ずこう  | ・折り紙で遊ぼう ・自由帳に「すきなもの」の絵を描こう ・絵合わせパズル  |
| たいいく | ・ラジオ体操第1、第2(Eテレ6:25~)<br>・体力づくり(屋内…上体起こし30秒、片足立ち30秒)<br>(屋外…ボール投げ、立ち幅跳び、なわとび) |