



## “地域に愛着をもち、ふるさとを愛する子供に”

校長 大門 信吉

本日の学習参観では、多数の保護者の皆様にご来校いただき、ありがとうございました。

「地域で学ぶ」「地域を学ぶ」「地域と学ぶ」・・・西条小学校では、地域の皆様に支えられた特色ある活動が数多く行われています。私も先日、御印祭前夜祭の弥栄節町流しに初めて参加しました。「エンヤ ャッヤイ！」の掛け声とともに町を練り歩く子供たちの姿を頼もしく思うと同時に、風情と情緒ある祭りの雰囲気、伝統と文化が確かに受け継がれていることを実感しました。

本校では、高岡市土曜学習モデル校として西条公民館やPTAのご協力のもと、年間10回の「西条っ子土曜学習」を実施し、多くの児童が豊かな体験活動に参加しています。また、「ものづくり・デザイン科」で、6年生は金屋町の職人さんにご指導いただき錫の風鈴づくりに挑戦し、5年生は市内で唯一、彫金・象嵌にも取り組んでいます。このような活動を支えてくださっている地域や保護者の皆様の学校教育に対するご理解とご協力に、改めて深く感謝申し上げます。

今回の学校だよりでは、このような地域と関わりのある本校の教育活動の一部をご紹介します。これらの活動を通し、自分の住むまち西条、ふるさと高岡に誇りと愛着をもつ子供に育ててほしいと願っています。

### 「エンヤ ャッヤイ！」～弥栄節町流し～



6月19日(月)、御印祭の前夜祭で6年生が弥栄節町流しに参加しました。法被と浴衣に身を包み、掛け声を掛け合いながらこれまで練習してきた踊りを披露しました。保護者の皆様にもご協力いただきありがとうございました。



- ・地域の人から「元気だね」と言われ、さらに元気よく「エンヤ ャッヤイ！」と大声を出して堂々と踊りました。最後まで全力で踊れてとてもすっきりした気持ちになりました。ぼくたちの町流しが町の活性化につながったと思います。(6年生)
- ・下駄をはいていて足が痛くなったり、着物で思うような動きができなかったり練習では起こらなかったことも起きました。距離もいつもより長くて大変でした。でも、踊り終わった後は達成感でいっぱいでした。来年もがんばりたいです。(6年生)

### 土曜学習「さつまいもの苗植え」

6月18日(日)にはPTA父親委員会主催でJA高岡西部青年部の皆様のご指導のもと、農業体験が行われました。親子で触れ合いながらさつまいもの苗植えを楽しむ様子が見られました。

- ・教えてもらったとおり、初めてサツマイモの苗を植えました。水もたっぷりやりました。秋にはたくさんのさつまいもができるといいな。楽しみです。(2年生)





## 「デンサン」上映会

5月26日(金)に本校の体育館で、高岡の鋳物産業をテーマとした映画「デンサン」の出前上映会を開催しました。高岡鋳物発祥の地である金屋町が舞台となっており、この作品を作った金森監督が、本校の卒業生であることから、高岡市内の小中学校のトップを切って上映会を行



いました。4年生から6年生の児童が、ものづくりの伝統や魅力、新たな可能性を感じさせる映画に最後まで集中して見入っていました。

- ・ぼくは、今まで鋳物というと床の間に飾ってある高くして触ってはいけないぼくから遠いものでした。でも、映画に出てきたハリネズミはとてかわいくて、家に帰ってすぐ母に「あのハリネズミがほしい」と言いました。伝統産業がぼくにとって近いものになった気がします。今度、金屋町でぼくのお気に入りの「デンサン」を探してみたいです。(6年生)
- ・映画を見て伝統を大切にすることはだけでなく、新しいことにもあきらめず挑戦していく勇気ももらいました。金屋町の鋳物や高岡の観光地なども分かるので、県外や外国の人にも見てもらい高岡を知ってもらえるといいなと思いました。(5年生)

## 西高校生とのあいさつ運動

隣接する高岡西高等学校とは合同挨拶運動やこぼとキッズ(放課後児童育成クラブ)への指導補助等で連携を図っています。6月15日(木)と16日(金)には、5、6年生の運営委員と各学級から2名の「あいさつマン」が玄関に出て、高校生と一緒に元気な挨拶の声を響かせていました。今後も進んで挨拶をしようとする意識を高めていきたいと思います。



- ・あいさつをしたら、みんなが返してくれて気持ちよかったです。「おはようございます!」と、元気を出してあいさつすれば元気に返してくれるのがうれしかったです。(4年生)

## 伝統工芸を学ぶ「ものづくり・デザイン科」



講師の先生をお招きし、5年生が青貝塗りのコースターづくりに取り組んでいます。この日は、青貝に色を塗る作業を行いました。

- ・貝に色を塗るのは難しいと思っていたけど、講師の先生がお手本を見せてくれて楽しくできました。職人さんはやっぱり上手だなあ。きれいに完成できたらうれしいです。(5年生)

## 基礎学力の向上を図る「ぐんぐんタイム」

今年度より清掃後の10分間を基礎学力向上を目指し、プリント学習や反復学習等を行う「ぐんぐんタイム」を時間割に設定しました。各学年学級で取組を工夫し、短い時間ですが集中して学習に取り組む姿が見られます。(3年生のぐんぐんタイムの様子→)



